

**QP.No. : M 1601****FMPA**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,  
MAY 2019.

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016–2017 onwards)

First Year

Perspective Course

HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF  
EDUCATION IN INDIA

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

(7 × 10 = 70)

1. கல்வியின் முறைசாரா அமைப்பின் முகவராக குடும்பத்தின் செயல்பாடுகளை விவாதி.

Discuss the functions of family as an informal agency of education.

2. சமண தத்துவக்கல்வியை விரிவாக விளக்குக.

Explain the Jain educational philosophy in detail.

3. இஸ்லாமிய கல்விமுறையின் கல்வித் தாக்கங்களை விவரி.

Describe the educational implications of Islamic sysem of education.

4. இந்தியக் கல்வியில் மெக்காலேவின் பரிந்துரைகளின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate the importance of Macaulay's minutes in Indian Education.

5. சாட்லர் குழுவின் (1917) பங்களிப்புகளை விவரிக்க.  
Describe the contribution of Sadler Commission (1917).
  6. இந்திய அரசியலமைப்பின் முகப்புரையை விவரி.  
Explain the preamble of the constitution of India.
  7. தேசிய அறிவுக் குழுவின் (2006) செயல்பாடுகளை விவரிக்க.  
Describe the functions of National Knowledge Commission (2006).
  8. பன்னாட்டு புரிந்துணர்வில் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.  
Explain the role of education in International understanding.
  9. அறிவு புலப்பெயர்ச்சி, அறிவு ஆதாயம் – விளக்கம் தருக.  
Brain Drain and Brain Gain – Explain.
  10. புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை மற்றும் கல்விப் பற்றி தொகுத்துரைக்க.  
Give an account on New economic policy and education.
-